

МЧС России по Саратовской области
Управление надзорной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях детских оздоровительных учреждений, а также организации и проведению культурно-массовых мероприятий по противопожарной тематике с детьми

Саратов, 2011

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Введение	3
2	Требования пожарной безопасности к зданиям, помещениям, территории детских оздоровительных учреждений	4
2.1.	Документация в области пожарной безопасности в детском оздоровительном учреждении	4
2.2.	Обучение сотрудников детских оздоровительных учреждений в области пожарной безопасности	5
2.2.1.	Пожарно-технический минимум	5
2.2.2.	Противопожарный инструктаж	6
2.3.	Требования к степени огнестойкости зданий детских оздоровительных учреждений	9
2.4.	Расположение зданий детских оздоровительных учреждений	9
2.5.	Оборудование зданий детских оздоровительных учреждений системами противопожарной защиты	10
2.5.1.	Автоматическая пожарная сигнализация	10
2.5.2.	Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях	11
2.5.3.	Системы дымоудаления	11
2.6.	Требования к эвакуационным выходам их зданий и помещений детских оздоровительных учреждений	12
2.7.	Требования к путям эвакуации в зданиях детских оздоровительных учреждений	13
2.8.	Мероприятия, препятствующие распространению пожара по зданию, а также обеспечивающие проведение работ по спасению людей и тушению пожара	14
2.9.	Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации электропроводки и электрооборудования	15
2.10.	Средства пожаротушения	16
2.10.1.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители)	16
2.10.2.	Внутреннее противопожарное водоснабжение	17
2.10.3.	Наружное противопожарное водоснабжение	18
2.11.	Мероприятия, препятствующие распространению природного пожара на территорию детских оздоровительных учреждений	19
2.12.	Противопожарный режим в детском оздоровительном учреждении	20
3.	Материал для организации и проведения культурно-массовых мероприятий по противопожарной тематике с детьми	22
3.1.	Сценарии постановок по противопожарной тематике	22
3.2.	Примерные вопросы для викторин	32

3.3.	Загадки на противопожарную тематику	34
3.4.	Стихи об огне, пожарах	36
3.5.	Пословицы и поговорки о пожарах	38
5.	Порядок действий в случае возникновения пожара	39
6.	Приложения	41
7.	Использованная литература	46

1. Введение

Как показывает анализ статистических данных, ежегодно на территории Саратовской области происходит порядка 2800 пожаров, ущерб от них составляет более 100 млн. рублей, на пожарах гибнет более 300 человек, более 200 человек получает травмы различной степени тяжести.

Не смотря на большой объем проводимой работы, пожары происходят на зеле до сих пор во всех странах мира.

Большая часть пожаров (порядка 70%) происходит в жилом секторе, более 90% погибших приходятся именно на эти пожары. 75% погибших – лица, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения.

Основными причинами возникновения пожаров являются: неосторожное обращение с огнем (более 40%), нарушение правил монтажа и эксплуатации электрооборудования (более 20%), нарушение правил устройства и эксплуатации печей (7%). По причине детской шалости на территории области ежегодно происходит порядка 70 пожаров (2-3% от общего количества).

Имеют место пожары и в детских оздоровительных учреждениях области. Так в 2006 году пожар произошел в ДОЛ «Космос» Балашовского района, где огнем уничтожено одноэтажное здание для проживания детей, в 2010 году пожар произошел в ДОЛ «Ясный» Ртищевского района, где огнем уничтожено здание столовой.

В связи с природными пожарами, произошедшими летом 2010 года, и угрозой жизни и здоровью детей, досрочно прекратили деятельность порядка 15 детских оздоровительных учреждений области.

Благодаря совместным усилиям заинтересованных министерств и ведомств, а также сотрудников детских оздоровительных учреждений, не допущено ущерба жизни и здоровью отдыхающих детей, а также находящихся вместе с ними взрослых.

Вместе с тем, указанные события в очередной раз напоминают нам о важности противопожарных мероприятий и обязательности неукоснительного соблюдения всех требований пожарной безопасности.

2. Требования пожарной безопасности к зданиям, помещениям, территории детских оздоровительных учреждений

2.1. Документация в области пожарной безопасности в детском оздоровительном учреждении

В соответствии с действующими нормативными документами в каждом учреждении должны иметься следующие документы в области пожарной безопасности:

2.1.1. Приказ о назначении лиц, ответственных за противопожарное состояние помещений.

Данным приказом назначается одно или несколько (на усмотрение руководителя) должностных лиц, на которых возлагается ответственность за обеспечение пожарной безопасности тех или иных помещений.

2.1.2. Приказ об установлении противопожарного режима в зданиях, помещениях, территории учреждения.

В данном приказе должны быть отражены следующие вопросы:

- запрещено курение в зданиях и на территории детского оздоровительного учреждения;
- определены места и допустимое количество единовременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (*для зданий складов, мастерских и т.д.*);
- установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды (*для зданий складов, мастерских и т.д.*);
- определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- регламентирован порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;
- установлен порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;
- определены действия работников при обнаружении пожара;
- определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа и занятий по пожарно-техническому минимуму, а также назначены ответственные за их проведение.

2.1.3. Приказ об утверждении программ вводного и первичного на рабочем месте противопожарных инструктажей.

2.1.4. Приказ о назначении лиц, ответственных за состояние первичных средств пожаротушения.

2.1.5. Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях, в том числе отдельно для каждого взрыво- и пожароопасного участка.

Инструкция о мерах пожарной безопасности должны разрабатываться на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики учреждения.

В инструкциях о мерах пожарной безопасности необходимо отражать следующие вопросы:

- порядок содержания территории, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей;
- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации имеющегося оборудования;
- недопустимость курения в зданиях и территории детского учреждения, порядок применения открытого огня и проведения огневых работ;
- порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды;
- предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв;
- обязанности и действия работников при пожаре, в том числе: правила вызова пожарной охраны, порядок отключения вентиляции и электрооборудования, правила применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, порядок осмотра и приведения в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).

2.1.6. Инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации людей, по которой каждой сменой отдыхающих

должны проводиться практические тренировки с участием всех задействованных для эвакуации лиц. В такой инструкции определяются конкретные должностные лица, ответственные за эвакуацию детей из каждого помещения, в том числе в дневное и ночное время, отражаются особенности организации эвакуации людей, характерные для учреждения.

Данная инструкция является дополнением к планам эвакуации, которые разрабатываются и вывешиваются на каждом этаже здания.

2.1.7. Журнал учета инструктажей по вопросам противопожарной безопасности, в том числе первичного и повторного.

2.1.8. Журнал учета технического обслуживания огнетушителей.

2.2. Обучение сотрудников детских оздоровительных учреждений в области пожарной безопасности

2.2.1. Обучение пожарно-техническому минимуму

Руководитель учреждения, а также лица, назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности детского оздоровительного учреждения, должны быть обучены пожарно-техническому минимуму. Периодичность данного обучения – 1 раз в 3 года.

Обучение пожарно-техническому минимуму организуется как с отрывом, так и без отрыва от производства.

Обучение пожарно-техническому минимуму по разработанным и утвержденным в установленном порядке специальным программам, с отрывом от производства проходят:

руководители загородных оздоровительных учреждений для детей и подростков или лица, исполняющие их обязанности;

работники, ответственные за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа;

мотористы мотопомп детских оздоровительных учреждений.

По разработанным и утвержденным в установленном порядке специальным программам пожарно-технического минимума непосредственно в организации работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности в подразделениях, отдельных помещениях учреждения.

Обучение по специальным программам пожарно-технического минимума непосредственно в организации проводится руководителем организации или лицом, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации, ответственным за пожарную безопасность, имеющим соответствующую подготовку.

Специальные программы разрабатываются и утверждаются администрациями (собственниками) организаций.

Согласование специальных программ иных организаций осуществляется территориальными органами надзорной деятельности МЧС России.

Примерная специальная программа обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и сотрудников, ответственных за пожарную безопасность детских оздоровительных учреждений, приведена в приложении 1.

Для проведения проверки знаний требований пожарной безопасности работников, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму в организации без отрыва от производства, приказом (распоряжением) руководителя организации создается квалификационная комиссия в составе не менее трех человек, прошедших обучение и проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке.

Квалификационная комиссия по проверке знаний требований пожарной безопасности состоит из председателя, заместителя (заместителей) председателя и членов комиссии, секретаря.

Работники, проходящие проверку знаний, должны быть заранее ознакомлены с программой и графиком проверки знаний.

2.2.2. Противопожарный инструктаж

Противопожарный инструктаж проводится с целью доведения до работников организаций основных требований пожарной безопасности, изучения пожарной опасности имеющегося оборудования, средств противопожарной защиты, а также их действий в случае возникновения пожара.

Противопожарный инструктаж в организации проводится руководителем организации или лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации, обученным пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства.

По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяется на: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой.

О проведении вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого противопожарного инструктажей делается запись в журнале учета проведения инструктажей по пожарной безопасности с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего (форма данного журнала приведена в приложении 2).

Вводный противопожарный инструктаж проводится:

- со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы в профессии (должности);
- с сезонными работниками;
- с командированными в организацию работниками;
- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику;
- с иными категориями работников (граждан) по решению руководителя.

Вводный инструктаж проводится в специально оборудованном помещении с использованием наглядных пособий и учебно-методических материалов.

Вводный инструктаж проводится по программе, утвержденной приказом (распоряжением) руководителя организации. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

Примерный перечень вопросов для проведения вводного противопожарного инструктажа приведен в приложении 3.

Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

- со всеми вновь принятыми на работу;
- с переводимыми из одного подразделения данной организации в другое;
- с работниками, выполняющими новую для них работу;
- с командированными в организацию работниками;
- с сезонными работниками;
- со специалистами строительного профиля, выполняющими строительномонтажные и иные работы на территории организации;
- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику.

Первичный противопожарный инструктаж проводится по программе, утвержденной приказом (распоряжением) руководителя структурного

подразделения организации или лицом, ответственным за пожарную безопасность структурного подразделения.

Примерный перечень вопросов для проведения первичного противопожарного инструктажа приведен в приложении 3.

Первичный противопожарный инструктаж проводят с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, правил эвакуации, помощи пострадавшим.

Все работники организации, работающие в зданиях с массовым пребыванием людей (свыше 50 человек) должны практически показать умение действовать при пожаре, использовать первичные средства пожаротушения.

Первичный противопожарный инструктаж возможен с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, и в пределах общего рабочего места.

Повторный противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не реже одного раза в год.

Повторный противопожарный инструктаж проводится в соответствии с графиком проведения занятий, утвержденным руководителем организации.

Повторный противопожарный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование в пределах общего рабочего места по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

В ходе повторного противопожарного инструктажа проверяются знания стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, знание путей эвакуации, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или изменении ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов, содержащих требования пожарной безопасности;

- при изменении технологического процесса производства, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов, а также изменении других факторов, влияющих на противопожарное состояние объекта;

- при нарушении работниками организации требований пожарной безопасности, которые могли привести или привели к пожару;

- для дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию органов надзорной деятельности МЧС России при выявлении ими недостаточных знаний у работников организации;

- при перерывах в работе более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 календарных дней (для работ, к которым предъявляются дополнительные требования пожарной безопасности);

- при поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших на аналогичных производствах;

- при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками организаций требований пожарной безопасности.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится работником, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в организации, или непосредственно руководителем работ (мастером, инженером), имеющим необходимую подготовку, индивидуально или с группой работников одной

профессии. Объем и содержание внепланового противопожарного инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Целевой противопожарный инструктаж проводится:

- при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью (сварочные и другие огневые работы);

- при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, при производстве огневых работ во взрывоопасных производствах;

- при проведении экскурсий в организации;

- при подготовке в учреждении мероприятий с массовым пребыванием людей (заседания коллегии, собрания, конференции, совещания и т.п.), с числом участников более 50 человек.

Целевой противопожарный инструктаж по пожарной безопасности завершается проверкой приобретенных работником знаний и навыков пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, знаний правил эвакуации, помощи пострадавшим, лицом, проводившим инструктаж.

2.3. Требования к степени огнестойкости зданий детских оздоровительных учреждений

Здания детских оздоровительных учреждений следует проектировать высотой не более двух этажей, здания детских оздоровительных учреждений круглогодичного использования I и II степеней огнестойкости (стены и перекрытия из негорючих материалов) — не более трех этажей.

Здания учреждений летнего отдыха V степени огнестойкости (деревянные) следует проектировать только одноэтажными.

Деревянные стены с внутренней стороны, перегородки и потолки зданий V степени огнестойкости детских оздоровительных учреждений должны быть оштукатурены или покрыты огнезащитными красками или лаками.

Запрещается:

- покрывать здания легковоспламеняющимися материалами (соломой, щепой, камышом и т. п.);

- размещать детей в мансардных помещениях деревянных зданий;

- устраивать кухни, прачечные в деревянных зданиях дач;

- размещать более 50 детей в деревянных и других зданиях из горючих материалов.

Деревянные конструкции чердачных помещений зданий III степени огнестойкости (стены которых выполнены из негорючих материалов, перекрытия — деревянные оштукатуренные) должны своевременно обрабатываться огнезащитным составом, при этом огнезащитное покрытие должно своевременно обновляться с учетом срока действия нанесенного состава. Состояние огнезащитной обработки должно проверяться не реже двух раз в год.

2.4. Расположение зданий детских оздоровительных учреждений

Размещать здания детских оздоровительных учреждений следует с учетом требований к противопожарным расстояниям между ними (табл. 1).

Минимальные расстояния от зданий детского оздоровительного учреждения до производственных зданий и гаражей I и II степеней огнестойкости следует принимать не менее 9м, а до производственных зданий, имеющих покрытие с применением утеплителя из полимерных или горючих материалов — 15 м.

Таблица 1

Степень огнестойкости здания*	Расстояние, м, при степени огнестойкости зданий		
	I, II	III	IV, V
I, II	6	8	10
III	8	8	10
IV, V	10	10	15

Если упрощенно подойти к классификации зданий по степеням огнестойкости, то можно руководствоваться следующими критериями:

I, II степени огнестойкости – стены и перекрытия кирпичные (железобетонные);
 III степень огнестойкости – стены кирпичные (железобетонные), перекрытия деревянные оштукатуренные;
 IV, V степени огнестойкости – прочие здания.

Расстоянием между зданиями и сооружениями считается расстояние в свету между наружными стенами или другими конструкциями. При наличии выступающих более чем на 1 м конструкций зданий или сооружений, выполненных из горючих материалов, принимается расстояние между этими конструкциями.

Расстояние между стенами зданий I и II степеней огнестойкости без оконных проемов допускается уменьшать на 20%.

Расстояния между зданиями I и II степеней огнестойкости допускается предусматривать менее 6 м при условии, если стена более высокого здания, расположенная напротив другого здания, является противопожарной.

Проезды должны обеспечивать возможность проезда пожарных машин к зданиям детских оздоровительных учреждений.

2.5. Оборудование зданий детских оздоровительных учреждений системами противопожарной защиты

2.5.1. Автоматическая пожарная сигнализация

Здания детских оздоровительных учреждений должны быть оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

В зданиях и сооружениях следует защищать датчиками автоматической пожарной сигнализации все помещения независимо от площади, за исключением следующих помещений:

- с мокрыми процессами (душевые, санузлы, охлаждаемые камеры, помещения мойки т.п.);
- венткамер (приточных, а также вытяжных, не обслуживающих производственные помещения категории А или Б), насосных водоснабжения, бройлерных и других помещений для инженерного оборудования здания, в которых отсутствуют горючие материалы;

- лестничных клеток.

В зданиях детских оздоровительных учреждений при монтаже автоматической пожарной сигнализации следует применять дымовые пожарные извещатели (срабатывающие при появлении дыма в помещении).

Система автоматической пожарной сигнализации постоянно должна находиться во включенном состоянии.

Прибор приемно-контрольный автоматической пожарной сигнализации должен размещаться в помещении с круглосуточным пребыванием людей. В места размещения данного прибора должны иметься инструкция по его эксплуатации, а также пошлейфно-лучевая разбивка.

В целях обеспечения нормального функционирования автоматической пожарной сигнализации, ежемесячно должно проводиться её техническое обслуживание.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации должно проводиться организацией, имеющей лицензию на данный вид деятельности.

Организацией, обслуживающей автоматическую пожарную сигнализацию, в учреждении должен вестись журнал учета проводимого технического обслуживания, также в учреждении должен иметься график проведения регламентных работ технического обслуживания.

2.5.2. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях и сооружениях

В целях безопасной эвакуации людей в случае возникновения пожара здания и помещения оборудуются системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Здания детских оздоровительных учреждений оборудуются системами оповещения, включающими в себя звуковое оповещение тональности, отличной от других возможных сигналов в учреждении, в сочетании со световыми табло «Выход».

Система оповещения должна включаться от командного импульса, формируемого автоматической установкой пожарной сигнализации

Оповещатели не должны иметь регуляторов громкости и должны подключаться к сети без разъемных устройств.

Световые табло «Выход» устанавливаются:

- над дверями, ведущими непосредственно наружу из здания,
- над дверями, ведущими в лестничные клетки,

- над дверями, ведущими из помещений, предназначенных для одновременного пребывания более 50 человек.

В целях обеспечения нормального функционирования системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, ежемесячно должно проводиться её техническое обслуживание.

Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре должно проводиться организацией, имеющей лицензию на данный вид деятельности.

Организацией, обслуживающей системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, в учреждении должен вестись журнал учета проводимого технического обслуживания, также в учреждении должен иметься график проведения регламентных работ технического обслуживания.

2.5.3. Системы дымоудаления

Системы вытяжной противодымной вентиляции для удаления продуктов горения при пожаре в зданиях детских оздоровительных учреждений следует предусматривать:

- из коридоров подвальных и цокольных этажей без естественного освещения их световыми проемами в наружных ограждениях при выходах в эти коридоры из помещений, предназначенных для постоянного пребывания людей (независимо от количества людей в этих помещениях);

- из каждого помещения без естественного освещения.

Вместе с тем, системы вытяжной противодымной вентиляции для удаления продуктов горения при пожаре на коридор и холл, можно не предусматривать, если из всех помещений, имеющих двери в этот коридор или холл, проектируется непосредственное удаление продуктов горения.

2.6. Требования к эвакуационным выходам их зданий и помещений детских оздоровительных учреждений

Согласно действующих нормативных документов в области пожарной безопасности, выход является эвакуационным, если он ведет:

а) из помещений первого этажа наружу:

- непосредственно,
- через коридор,
- через вестибюль (фойе),
- через лестничную клетку,
- через коридор и вестибюль (фойе),
- через коридор и лестничную клетку;

б) из помещений любого этажа, кроме первого:

- непосредственно в лестничную клетку или на лестницу 3-го типа (лестница, расположенная снаружи здания),
- в коридор, ведущий непосредственно в лестничную клетку или на лестницу 3-го типа,
- в холл (фойе), имеющий выход непосредственно в лестничную клетку или на лестницу 3-го типа;

в) в соседнее помещение (кроме помещения класса Ф5 категории А или Б) на том же этаже, обеспеченное выходами, указанными в а и б.

Выходы из подвальных и цокольных этажей, являющиеся эвакуационными, как правило, следует предусматривать непосредственно наружу обособленными от общих лестничных клеток здания. Допускается:

- эвакуационные выходы из подвалов предусматривать через общие лестничные клетки с обособленным выходом наружу, отделенным от остальной части лестничной клетки глухой противопожарной перегородкой 1-го типа;
- эвакуационные выходы из фойе, гардеробных, курительных и санитарных узлов, размещенных в подвальных или цокольных этажах зданий классов Ф4, предусматривать в вестибюль первого этажа по отдельным лестницам 2-го типа;
- эвакуационные выходы из помещений предусматривать непосредственно на лестницу 2-го типа, в коридор или холл (фойе, вестибюль), ведущие на такую лестницу, при условиях, оговоренных в нормативных документах;
- оборудовать тамбуром, в том числе двойным, выход непосредственно наружу из здания, из подвального и цокольного этажей.

Выходы не являются эвакуационными, если в их проемах установлены раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота.

Не менее 2-х эвакуационных выходов должны иметь:

1. Этажи детских оздоровительных учреждений;

2. Помещения, предназначенные для одновременного проживания более 10 человек;
3. Помещения, с дневным пребыванием, предназначенные для одновременного пребывания более 50 человек (обеденный зал, игровая, клуб, актовый зал и т.д.)

При наличии двух эвакуационных выходов и более они должны быть расположены рассредоточено.

В детских оздоровительных учреждениях помещения следует объединять в отдельные группы до 40 мест, имеющие самостоятельные эвакуационные выходы. Один из выходов может быть объединен с лестничной клеткой. Спальные помещения детских оздоровительных в отдельных зданиях или отдельных частях зданий должны быть не более чем на 160 мест.

Размеры эвакуационных выходов должны быть:

высота - не менее 1,9 м,

ширина не менее 1,2 м:

- из помещений с дневным пребыванием, предназначенных для одновременного пребывания более 50 человек (обеденный зал, игровая, клуб, актовый зал и т.д.);

- из помещений, предназначенных для одновременного проживания более 15 человек;

0,8 м — во всех остальных случаях.

Двери эвакуационных выходов и другие двери на путях эвакуации должны открываться по направлению выхода из здания.

Не нормируется направление открывания дверей для:

- помещений с одновременным пребыванием не более 15 чел.;

- выхода на площадки лестниц 3-го типа (лестниц, расположенных снаружи здания).

2.7. Требования к путям эвакуации в зданиях детских оздоровительных учреждений

Отделка стен и потолков путей эвакуации, а также пола лестничных клеток горючими материалами не допускается.

Для покрытий пола в общих коридорах, холлах и фойе следует применять отелочные материалы с уровнем пожарной опасности не более В2, РП2, Д3, Т2.

Требования к отделке путей эвакуации не распространяются на здания 5 степени огнестойкости (деревянные).

Каркасы подвесных потолков в помещениях и на путях эвакуации следует выполнять из негорючих материалов.

Лестничные клетки должны отделяться от поэтажных коридоров дверьми, оборудованными приспособлением для самозакрывания с уплотнением в притворах.

В коридорах, за исключением специально оговоренных в номах случаев, не допускается размещать оборудование, выступающее из плоскости стен на высоте менее 2 м, газопроводы и трубопроводы с горючими жидкостями, а также встроенные шкафы, кроме шкафов для коммуникаций и пожарных кранов.

Коридоры длиной более 60 м следует разделять противопожарными перегородками 2-го типа на участки, длина которых не должна превышать 60 м.

Высота горизонтальных участков путей эвакуации в свету должна быть не менее 2 м, ширина горизонтальных участков путей эвакуации и пандусов должна быть не менее 1,2 м:

- для общих коридоров, по которым могут эвакуироваться из помещений более 15 чел. из зданий для проживания детей,

- из помещений, предназначенных для дневного пребывания более 50 чел.,
1,0 – во всех остальных случаях.

В любом случае эвакуационные пути должны быть такой ширины, чтобы с учетом их геометрии по ним можно было беспрепятственно пронести носилки с лежащим на них человеком.

В полу на путях эвакуации не допускаются перепады высот менее 45 см и выступы, за исключением порогов в дверных проемах. В местах перепада высот следует предусматривать лестницы с числом ступеней не менее трех или пандусы с уклоном не более 1:6.

При высоте лестниц более 45 см следует предусматривать ограждения с перилами.

На путях эвакуации не допускается устройство винтовых лестниц, лестниц полностью или частично криволинейных в плане, а также забежных и криволинейных ступеней, ступеней с различной шириной проступи и различной высоты в пределах марша лестницы и лестничной клетки.

Для обеспечения свободного выхода из спальных помещений, кровати должны устанавливаться с соблюдением соответствующих проходов. Не допускается устанавливать кровати вблизи эвакуационных выходов из помещений и загромождать их.

Проход между короткими сторонами кроватей должен быть не менее 0,8 м в неотапливаемых и 1 м - в отапливаемых корпусах. Проход между длинными сторонами кроватей должен быть шириной не менее 0,4 м.

2.8. Мероприятия, препятствующие распространению пожара по зданию, а также обеспечивающие проведение работ по спасению людей и тушению пожара

В целях предотвращения распространения пожара по зданию, а также обеспечения проведения работ по спасению людей и тушению пожара в детских оздоровительных учреждениях должны выполняться следующие требования пожарной безопасности:

В зданиях с уклоном кровли до 12% включительно, высотой до карниза или верха наружной стены (парапета) более 10 м, а также в зданиях с уклоном кровли свыше 12 % и высотой до карниза более 7 м следует предусматривать ограждения на кровле. Независимо от высоты здания ограждения следует предусматривать для эксплуатируемых плоских кровель, балконов, лоджий, наружных галерей, открытых наружных лестниц, лестничных маршей и площадок,

Двери кладовых для хранения горючих материалов, мастерских для переработки горючих материалов, электрощитовых, вентиляционных камер и других пожароопасных технических помещений должны иметь предел огнестойкости не менее 0,6 ч.

Двери (люки) выходов из лестничных клеток на кровлю или чердак следует противопожарными 2-го типа. Лестницы, ведущие к таким дверям (люкам) допускается выполнять стальными.

В местах пересечения противопожарных стен, перекрытий и ограждающих конструкций различными инженерными и технологическими коммуникациями образовавшиеся отверстия и зазоры должны быть заделаны строительным раствором или другими негорючими материалами, обеспечивающими требуемый предел огнестойкости и дымогазонепроницаемость.

В местах перепада высот кровель (в том числе для подъема на кровлю светоаэрационных фонарей) более 1 м, как правило, следует предусматривать

пожарные лестницы. Не предусматриваются пожарные лестницы на перепаде высот кровель более 10 м, если каждый участок кровли площадью более 100 м² имеет собственный выход на кровлю, отвечающий требованиям 8.3, или высота нижнего участка кровли, определяемая по 8.3, не превышает 10 м.

В местах сопряжения противопожарных преград ограждающими конструкциями здания, в том числе в местах изменения конфигурации здания, следует предусматривать мероприятия, обеспечивающие нераспространение пожара, минуя эти преграды.

Спальные помещения в зданиях детских оздоровительных учреждений должны быть отделены противопожарными стенами от помещений столовой с пищеблоком и помещений культурно-массового назначения (с эстрадой и киноаппаратной), в зданиях 5 степени огнестойкости данные помещения должны располагаться в отдельно стоящих зданиях.

На путях движения автотранспорта к учреждениям при въезде с основной магистрали, а также при каждом последующем повороте или разветвлении дороги должен быть установлен указатель с наименованием детского учреждения и расстоянием до него.

2.9. Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации электропроводки и электрооборудования

Состояние электропроводки проверяется путем замера сопротивления ее изоляции.

Замер сопротивления изоляции электропроводки осветительной сети проводится 1 раз в 3 года, для электроплит – 1 раз в год.

При выводе о несоответствии сопротивления электропроводки требованиям нормативных документов, следует провести ремонт соответствующих участков и повторный замер.

При монтаже электропроводки не должны допускаться «скрутки» (электропроводка должна соединяться с помощью спайки или специальных зажимов), распределительные коробки должны эксплуатироваться в закрытом состоянии, не допускается прокладка электропроводки по горючему основанию, использование временной электропроводки кроме мест строительства и реконструкции.

В распределительных электрощитах не допускается наличие некалиброванных плавких вставок «жучков».

Двери электрощитовых должны иметь предел огнестойкости не менее 0,6 часа и открываться по направлению наружу.

Запрещается использование неисправных розеток, вилок, самодельных нагревательных приборов.

Не допускается эксплуатация нагревательных приборов, не имеющих устройств тепловой защиты, без подставок из негорючих теплоизоляционных материалов, исключающих опасность возникновения пожара.

Светильники освещения всех помещений должны быть закрыты защитными колпаками, предусмотренными конструкцией.

2.10. Средства пожаротушения

2.10.1. Первичные средства пожаротушения (огнетушители)

Помещения детских оздоровительных учреждений должны быть укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

Количество первичных средств пожаротушения определяется в зависимости от площади зданий из расчета согласно таблицы 2:

Таблица 2

Категория помещений	Предельная защищаемая площадь, м ²	Класс пожара	Пенные и водные огнетушители вместимостью	Порошковые огнетушители вместимостью, л/массой огнетушащего вещества, кг			Хладоновые огнетушители вместимостью 2 (3) л	Углекислотные огнетушители вместимостью, л/массой огнетушащего вещества, кг	
				10 л	2/2	5/4	10/9	2/2	5 (8)/3 (5)
Общественные здания	800	A	4 ++	8 +	4 ++	2 +	–	–	4 +
		(E)	–	–	4 ++	2 +	4 +	4 +	2 ++

Примечания:

1. Для тушения пожаров различных классов порошковые огнетушители должны иметь соответствующие заряды: для класса A – порошок ABC(E); для классов B, C и (E) – BC(E) или ABC(E) и класса D – D.
2. Для переносных пенных, водных, порошковых и углекислотных огнетушителей приведена двойная маркировка: старая маркировка по вместимости корпуса, л/новая маркировка по массе огнетушащего состава, кг. При оснащении помещений переносными огнетушителями допускается использовать огнетушители как со старой, так и с новой маркировкой.
3. Знаком "++" обозначены рекомендуемые к оснащению объектов огнетушители, знаком "+" – огнетушители, применение которых допускается при отсутствии рекомендуемых и при соответствующем обосновании, знаком "–" – огнетушители, которые не допускаются для оснащения данных объектов.
4. В замкнутых помещениях объемом не более 50 м³ для тушения пожаров вместо переносных огнетушителей, или дополнительно к ним, могут быть использованы огнетушители самосрабатывающие порошковые.

Тип огнетушителей выбирается в зависимости от класса возможного в здании пожара, класс пожара зависит от вида горючих веществ, имеющих в здании:

- класс A – пожары твердых горючих веществ,
- класс B – пожары горючих жидкостей;
- класс C – пожары горючих газов;
- класс E – пожары электрооборудования под напряжением.

Согласно таблицы 2 в общественных зданиях наиболее вероятно возникновение пожаров классов A (мебель, бумага, одежда и т.д.) и E (компьютерная техника, электроплиты, электропроводка и т.д.).

Информация о классах пожаров, для тушения которых предназначен огнетушитель, имеется на этикетке, размещенной на его корпусе. Согласно данной этикетки, огнетушитель предназначен для тушения пожаров тех классов, значки которых не перечеркнуты.

При этом на каждом этаже здания независимо от площади должно находиться не менее 2-х огнетушителей, расстояние между ближайшими огнетушителями должно быть не более 20 метров.

При защите помещений ЭВМ, телефонных станций, архивов, библиотек рекомендуется использовать огнетушители марки ОУ в целях сохранности защищаемых предметов.

Не допускается тушение возгораний электрооборудования, электропроводки под напряжением с использованием огнетушителей воздушно-пенных (ОВП), т.к. можно получить удар электрическим током: пена в основном состоит из воды, а вода является проводником электрического тока.

Размещать огнетушители следует на высоте не более 1,5 м от уровня пола путем навеса на стены либо в шкафах пожарных кранов, при этом их размещение не должно мешать свободной эвакуации людей. При этом первичные средства пожаротушения должны располагаться на видных, легкодоступных местах.

Все огнетушители должны своевременно проходить проверку и перезарядку.

Перезарядка первичных средств пожаротушения марок ОП и ОУ производится не реже одного раза в 5 лет, марки ОВП – не реже 1 раза в год.

Проверка первичных средств пожаротушения проводится 1 раз в полгода путем контроля за целостностью корпуса и его элементов, весом огнетушителя (для углекислотных, у исправного огнетушителя вес изменяться не должен) и внутренним давлением (для имеющих манометр).

Для контроля за сохранностью, своевременной проверкой, ремонтом, перезарядкой, готовностью к использованию первичных средств пожаротушения, на объекте должно быть назначено ответственное лицо.

Для организации данного контроля каждый огнетушитель, установленный на объекте, должен иметь порядковый номер, нанесенный на корпус белой краской, паспорт установленной формы (Приложение 4).

Учет проверки наличия и состояния первичных средств пожаротушения следует вести в специальном журнале, содержащем следующую информацию:

- марка огнетушителя, присвоенный ему номер, дата введения его в эксплуатацию, место его установки;
- параметры огнетушителя при первоначальном осмотре (масса, давление, марка заряженного ОТВ, заметки о техническом состоянии огнетушителя);
- дата проведения осмотра, замечания о состоянии огнетушителя;
- дата проведения технического обслуживания со вскрытием огнетушителя;
- дата проведения проверки или замены заряда ОТВ, марка заряженного ОТВ (его концентрация для водных и пенных огнетушителей), наименование организации, проводившей перезарядку;
- дата поверки индикатора и регулятора давления, кем поверены;
- дата проведения испытания огнетушителя и его узлов на прочность, наименование организации, проводившей испытание; дата следующего планового испытания;
- состояние ходовой части передвижного огнетушителя, дата ее проверки, выявленные недостатки, намеченные мероприятия;
- должность, фамилия, имя, отчество и подпись ответственного лица.

Форма журнала учета технического обслуживания огнетушителей приведена в приложении 5.

2.10.2. Внутренний противопожарный водопровод

Внутренний противопожарный водопровод должен быть укомплектован вентилями, рукавами, стволами, которые должны постоянно находиться в подключенном состоянии. Пожарные краны должны быть пронумерованы, шкафы пожарных кранов закрыты.

Рукава должны 2 раза в год перекачиваться на новую скатку.

Работоспособность внутреннего противопожарного водопровода проверяется 2 раза в год (весной и осенью) с составлением акта.

Для обеспечения возможности тушения пожара от крана внутреннего противопожарного водопровода зданий детского оздоровительного учреждения, расход воды должен составлять не менее 2,5 литров/сек.

Для этого свободные напоры у внутренних пожарных кранов должны обеспечивать в любое время суток в самой высокой и удаленной части здания получение компактных пожарных струй высотой не менее 6 метров.

2.10.3. Наружное противопожарное водоснабжение

Для обеспечения возможности тушения пожара должен быть обеспечен расход воды в соответствии с таблицей 3. С учетом расчетного времени тушения пожара необходимый расход воды должен быть обеспечен в течение 3-х часов.

Таблица 3

Назначение зданий	Расход воды на один пожар, л/с, на наружное пожаротушение жилых и общественных зданий независимо от их степеней огнестойкости при объемах зданий, тыс. м ³				
	до 1	св. 1 до 5	св. 5 до 25	св. 25 до 50	св. 50 до 150
Общественные здания при количестве этажей:					
до 2	10*	10	15	—	—
св. 2 “ 6	10	15	20	25	30
* Для <i>сельских</i> населенных пунктов расход воды на один пожар — 5 л/с.					

Данный расход воды может быть обеспечен от противопожарного водопровода, объединенного с хозяйственно-питьевым или производственным водопроводом.

Допускается принимать наружное противопожарное водоснабжение из емкостей (резервуаров, водоемов) для детских оздоровительных учреждений, не имеющих кольцевого противопожарного водопровода.

Источники наружного противопожарного водоснабжения должны располагаться на расстоянии не более 200 метров от зданий, при наличии в учреждении мотопомп - 100-150 м в зависимости от типа мотопомп.

При устройстве пожарных водоемов, количество их должно быть не менее двух. При этом в каждом из них должно храниться 50% объема воды, необходимо для нужд пожаротушения.

Подача воды в любую точку пожара должна обеспечиваться из двух соседних резервуаров или водоемов.

Для увеличения радиуса обслуживания допускается прокладка от резервуаров или водоемов тупиковых трубопроводов длиной не более 200 м с

учетом того, что расстояние от точки забора воды из резервуаров или водоемов до зданий III, IV, V степеней огнестойкости должно быть не менее 30 м, до зданий I и II степеней огнестойкости – не менее 10 м.

В зимнее время источники наружного противопожарного водоснабжения должны быть очищены от снега и льда.

Подъезд к водоисточникам должен быть свободен, должна обеспечиваться установка колонки на пожарный гидрант, при наличии искусственного пожарного водоема должен обеспечиваться подъезд пожарного автомобиля к нему.

При наличии в радиусе 200 метров от учреждения естественного водоема, на нем должен устраиваться пирс для забора воды пожарным автомобилем. При наличии на территории объекта или вблизи его (в радиусе 200 м) естественных или искусственных водоисточников (реки, озера, бассейны, градирни и т. п.) к ним должны быть устроены подъезды с площадками (пирсами) с твердым покрытием для установки пожарных автомобилей и забора воды в любое время года.

Водонапорные башни должны быть приспособлены для отбора воды пожарной техникой в любое время года.

Места размещения искусственных пожарных водоемов должны быть обозначены указателями (объемными со светильником или плоские, выполненные с использованием светоотражающих покрытий), указывающими место их расположения и имеющийся в них запас воды.

Детские оздоровительные учреждения, расположенные на расстоянии более 10 км от ближайшей пожарной части или в труднодоступных для проезда пожарных автомобилей местах, должны быть обеспечены пожарной мотопомпой или пожарным автомобилем. Для работы на пожарном автомобиле (мотопомпе) должны назначаться лица, прошедшие соответствующий курс подготовки. Дежурство должно осуществляться круглосуточно.

Пожарные автомобили следует предусматривать, если:

- общая численность детей, размещенных в двух и трехэтажных зданиях спальных корпусов, составляет 500 чел. и более;

- общая численность детей, размещенных в двухэтажных зданиях спальных корпусов, составляет 200 чел. и более и расположенных на расстоянии более 10 км от ближайшей пожарной части.

Во всех других случаях детское загородное оздоровительное учреждение должно быть обеспечено пожарной мотопомпой.

При наличии противопожарного водопровода высокого давления, из которого тушение пожара возможно путем установки пожарной колонки на гидрант, пожарный автомобиль (мотопомпа) может не предусматриваться.

2.11. Мероприятия, препятствующие распространению природного пожара на территорию детских оздоровительных учреждений

Территория загородного детского оздоровительного учреждения, при его расположении в лесном массиве, а также территория вокруг детского оздоровительного учреждения на расстоянии не менее 10 м от ограждения, должна быть очищена от сучьев, валежника, хвои, листьев, сухой травы, других горючих материалов.

На случай возникновения угрозы природных пожаров, у руководителя учреждения должен иметься план эвакуации детей и сотрудников. В данном плане должно быть определено:

- куда эвакуируют детей и сотрудников (к плану прикладывается договор на размещение людей с соответствующей организацией);

- каким транспортом производится эвакуация (к договору прикладывается соответствующий договор на предоставление транспорта).

Количество транспортных средств должно соответствовать количеству отдыхающих в учреждении детей, также как и количество мест в учреждении, куда детей эвакуируют.

2.12. Противопожарный режим в детском оздоровительном учреждении

Запрещается проведение в учреждениях культурно-массовых мероприятий с факелами, различными фейерверками и другими световыми эффектами с применением открытого огня.

При проведении праздников «пионерского костра» площадку необходимо располагать вне территории детского оздоровительного учреждения на расстоянии не ближе 100 м от зданий и сооружений из расчета 0,3-0,4 м² на 1 человека. Кроме того, место для костра следует размещать на расстоянии не менее 50 м от опушки хвойного и 25 м лиственного леса на открытой поляне. Не допускается использовать для этой цели площади с торфянистыми почвами. Место для разведения костра должно окольцовываться минерализованной полосой шириной не менее 2,5 м и обеспечиваться первичными средствами пожаротушения.

Проведение праздника «пионерского костра» не допускается в период жаркого засушливого лета. При разведении костра дети должны располагаться не ближе 5 м от него. Применять легковоспламеняющиеся и горючие жидкости для разжигания костра категорически запрещается.

Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, холлов, фойе, вестибюлей и лестничных клеток не должны иметь запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа.

При эксплуатации эвакуационных путей и выходов, запрещается:

- загромождать их различными материалами, изделиями, оборудованием, мусором и т.д., а также забивать двери эвакуационных выходов;
- устанавливать на них подъемно-раздвижные двери и ворота, вращающиеся двери, турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации;
- фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре), а также снимать их;
- устраивать кладовые или хранить какие-либо сгораемые предметы и материалы под лестничными клетками;
- хранить что-либо в тамбурах эвакуационных выходов;
- устраивать в тамбурах эвакуационных выходов гардеробы.

Дороги, проезды и подъезды к зданиям, сооружениям, наружным пожарным лестницам и водоисточникам, используемым для целей пожаротушения, должны быть всегда свободными для проезда пожарной техники, содержаться в исправном состоянии, а зимой быть очищенными от снега и льда.

О закрытии дорог или проездов для их ремонта или по другим причинам, препятствующим проезду пожарных машин, необходимо немедленно сообщать в подразделения пожарной охраны.

На период закрытия дорог в соответствующих местах должны быть установлены указатели направления объезда или устроены переезды через ремонтируемые участки и подъезды к водоисточникам.

Не разрешается курение на территории и в помещениях детских оздоровительных учреждений.

Разведение костров, сжигание отходов и тары не разрешается на расстоянии ближе 50 м до зданий и сооружений. Сжигание отходов и тары в специально отведенных для этих целей местах должно производиться под контролем обслуживающего персонала.

Территории детских оздоровительных учреждений должны иметь наружное освещение в темное время суток для быстрого нахождения пожарных гидрантов, наружных пожарных лестниц и мест размещения пожарного инвентаря, а также подъездов к пирсам пожарных водоемов, к входам в здания и сооружения.

Двери чердачных помещений, а также технических этажей и подвалов, в которых по условиям технологии не требуется постоянного пребывания людей, должны быть закрыты на замок. На дверях указанных помещений должна быть информация о месте хранения ключей. Окна чердаков, технических этажей и подвалов должны быть остеклены и постоянно закрыты.

В домах с наличием продуваемого подполья (свайного пространства) с конструкциями из горючих материалов доступ посторонних лиц под здания должен быть ограничен.

Запрещается устанавливать глухие решетки на окнах и прямках у окон подвалов, за исключением случаев, специально оговоренных в нормах и правилах, утвержденных в установленном порядке;

Прямки у оконных проемов подвальных и цокольных этажей зданий (сооружений) должны быть очищены от мусора и других предметов. Металлические решетки, защищающие указанные прямки, должны быть открывающимися, а запоры на окнах открываться изнутри без ключа.

В зданиях с массовым пребыванием людей на случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала должны быть электрические фонари. Количество фонарей определяется руководителем, исходя из особенностей объекта, наличия дежурного персонала, количества людей в здании, но не менее одного на каждого работника дежурного персонала.

При перепланировке зданий и помещений, изменении их функционального назначения или установке нового технологического оборудования должны применяться действующие нормативные документы в соответствии с новым назначением этих зданий или помещений.

3. Материал для организации и проведения культурно-массовых мероприятий по противопожарной тематике с детьми

Проведение в детских оздоровительных лагерях викторин, конкурсов, КВНов а также спортивных мероприятий на противопожарную тематику является одним из наиболее эффективных, и в то же время интересных для детей, видов пропаганды пожарно-технических знаний. В ходе подобных мероприятий детьми изучаются основы правил пожарной безопасности в быту, учащимся прививаются навыки обращения с огнем и умение действовать в случае обнаружения пожара, воспитывается чувство ответственности при обращении с огнем.

В данных методических рекомендациях приводятся примеры сценариев для постановок обучающих пьес, вопросы к викторинам, загадки и т.д.

3.1. Сценарии постановок по противопожарной тематике

3.1.1. «Появление огня в жизни человека».

(Звучит фонограмма сильного ветра).

(Пещера, в кругу сидят члены племени).

Женщина:	Сегодня ветер особенно зол. Он воет, стонет и выворачивает с корнем огромные деревья.
Мужчина:	В небе творится что-то страшное. Все грохочет и греми, и все время вспыхивает дрожащее сиянье. Я слышал, как в лесу за рекой раздался сильный удар. Оттуда повалил едкий туман, и новый непонятный свет разлился вокруг. Он и сейчас все ширится.
Вождь:	Однажды я уже видел такой отсвет. Это значит, что красный зверь напал на деревья и борется с ними. Он упал с неба и победит в борьбе. Но не надо бояться. Нас защитит река. Красный зверь не сможет ее перепрыгнуть. Иначе он убил бы нас, как убил деревья.
Мальчик 1:	Кажется, ветер успокоился. Там, где бушевала буря, стало тихо.
Женщина:	Всем хочется есть. Ведь из-за грозы мужчины давно не охотились.
Вождь:	Пойдем туда, где лежат мертвые деревья. Попробуем добыть себе пропитание. Будьте осторожны, зверь не ушел. Он просто устал. Кое-где он и сейчас шевелится. (Люди двигаются по сцене).
Мальчик 1:	(Нагибается над опаленной птицей) Птица! Должно быть, она не успела улететь и упала вместе с деревом, на котором сидела. Перья исчезли, тушка почернела, она стала некрасивая.
Мальчик 2:	(Нагибается над опаленной птицей) Зато здорово пахнет! Отдай! (отнимает) Какое вкусное и мягкое мясо. Ищите и вы! (все двигаются, собирают птиц).
Женщина:	Как хорошо иметь маленького красного зверя у себя в пещере! Я попыталась принести его на ветке, но он умер по дороге. Должно быть, его все время нужно кормить сухой травой или хворостом.
Мальчик 1:	Хорошо, мама, я попробую принести его. (уходит, все ложатся спать).
Девочка:	Как сыро и холодно в нашей пещере. Я не смогу уснуть. Так хочется согреться.
Женщина:	Потерпи, доченька, ты скоро привыкнешь к холоду.
Девочка:	К нему нельзя привыкнуть. Он пробирает меня до костей. (вбегает мальчик с горящей веткой)
Мальчик 1:	Я уже почти дошел, когда навстречу мне из кустов выскочил огромный тигр. Злобно рыча, он приготовился к прыжку. От страха я только закричал и стал размахивать веткой, на которой сидел красный зверь. Мама, тигр испугался и ушел.
Вождь:	Теперь я знаю, как защитить нашу пещеру от диких зверей. Мы поселим красного друга у входа, будем кормить его днем и ночью, а он будет давать нам свет, тепло и отпугивать врагов. Мы назовем его Огонь. Но горе тому кто не уследит за огнем и погасит его. Виновник несчастья будет казнен.
Мальчик 1:	О, Вождь! Ты мудр. Позволь мне сказать дерзкое слово.
Вождь:	Говори, сегодня ты – победитель!
Мальчик 1:	Там, на дороге, я встретил двух мальчиков из племени, с которыми мы недавно воевали. Они очень голодны и сильно

	замерзли. Разрешите мне открыть тайну огня.
Мужчина:	Глупый мальчишка! Мы еще вчера были врагами, от их рук погибали наши лучшие люди, а ты их пожалел!
Вождь:	Твои речи лишены дальновидности. В жестокие и трудные времена, которые выпали на нашу долю, нужно помогать друг другу, и любую беду перенести будет легче. Поделись огнем, мальчик, и наши враги станут друзьями!
Ведущая:	Вот так когда-то давно люди постепенно начали узнавать, какую пользу может принести огонь.
Вождь:	Дети, будьте готовы к тому, что жизнь человека сурова, полна опасностей. Наше спасение в учении у природы: у растений, у воды, у земли, у огня. Расскажите, чему вы научились у огня?
Девочка:	Моя мама не любит сваливать в кучу орехи или зерно, потому, что их могут разбросать или растоптать. Она взяла несколько гибких ветвей деревьев, и переплела друг с другом также, как пряди моих волос заплетает каждое утро. В этом сосуде было удобно сохранять запасы, но в него нельзя наливать воду. Как-то раз я лепила игрушки из тяжелой вязкой земли, взрослые называют ее глиной. Мама обмазала глиной свой сосуд и поставила поближе к огню, чтобы он просох. Огонь сжег прутья, но мама не расстроилась, потому что сосуд из глины был еще лучше. Он крепкий и легкий, в нем можно хранить все, что нужно.
Мальчик 1:	А я хочу рассказать о том, чему научился у огня мой старший брат. Все знают, что он лучший охотник – быстрый и сильный, но иногда и от него добыча ускользала. Однажды он развел большой костер и уснул возле него. А когда проснулся, увидел, как в огне какой-то камень раскалился будто уголь и вдруг потек. Из него вытек огненный ручеек, потом застыл и превратился в тяжелую темную полосу. Брат попробовал сломать ее, но она не поддавалась. А вот под каменным молотком полоса плющилась и меняла форму. Оружие получалось прочнее каменного.
Мальчик 2:	Мой брат не хуже твоего. Он лучший рыболов. Он ловил рыбу с плота, когда увидел дерево с выжженной серединой. У дерева осталось от ствола только полая колода с загнутыми краями. Брат сел в нее и начал разгребать воду руками. Колода плыла туда, куда нужно. Улов в этот день был особенно хорош.
Вождь:	Вот видите, дети, как много может сделать наблюдательный человек. Скоро мы выйдем из пещеры, и наша жизнь станет лучше и легче.
Ведущая:	Скажите, ребята, о каких изобретениях человека шла речь в этой сцене? Ответ: (гончарное ремесло, обработка металла, изготовление лодок).

3.1.2. «Веселые стихи об Охе и Ахе»

Ах	А вот и мы Ох и Ах. Мы сейчас Вам будем читать четверостишие, после каждого, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это – я, это – я, это все мои друзья», а если неправильно – молчите. Кто здоровый и веселый,
----	--

	Верность правилам храня, Бережет родную школу От огня?
Ребята	Это – я, это – я, это все мои друзья.
Ох	Кто поджег траву у дома, Подпалил ненужный сор, А сгорел гараж знакомых И строительный забор?
Ребята	Молчат
Ах	Кто соседской детворе Объясняет во дворе, Что игра с огнем не даром Завершается пожаром?
Ребята	Это – я, это – я, это все мои друзья
Ох	Кто украдкой в уголке Жег свечу на чердаке? Загорелся старый стол – Еле сам живой ушел?
Ребята	Молчат
Ах	Кто пожарным помогает, Правила не нарушает, Кто пример для всех ребят, Школьников и дошколят?
Ребята	Это – я, это – я, это все мои друзья
Ах	Ну, вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнем шутить опасно, и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности.

3.1.3. «Огонь в древних мифах»

Ведущая	Об огне сложено много легенд и сказок потому, что он дорог и нужен человечеству. Сейчас мы вспомним древнегреческий миф о Прометее, принесшем людям огонь. (Прометей стоит около Зевса, сидящего на троне).
Прометей	О, великий Зевс, могущественный и мудрый! Позволь мне обратиться с просьбой о помощи к людскому племени, людям плохо живется, они не имеют домов, построенных из дерева и камня, не знают наук и ремесел, копошатся, точно муравьи, в темных пещерах без солнца и воздуха.
Зевс	Молчи, дерзкий тиран, а то я забуду все твои прежние заслуги и сурово накажу. Люди, Люди всегда останутся неразумными. Тогда власть богов не будет иметь границ. Прочь с глаз моих.
Фемида	Сын мой, чем ты так прогневал Зевса? Разве ты забыл участь титанов, десять лет воевавших с ним за власть? Где они теперь сильные и своевольные исполины? Одни убиты, другие лишены родины и отправлены в дальние края. Опомнись. Прометей, моли о прощении ради меня и себя.
Прометей	Пойми меня, родная, я не могу жить спокойно, когда знаю, как страдают люди. Клянусь, что помогу им. Я поеду на остров Лемнос, тайно возьму из кузницы своего друга Гефеста искру божественного огня и принесу ее человеку. Прости! (уходит)
Фемида	Сынок ... (плача уходит).

	(появляется Зевс и его слуги Сила и Власть. Зевс садится на трон)
Сила	О, великий Зевс! Последний из титанов ослушался твоей воли, и совершил страшный грех. Он похитил искру огня и в тлеющей тростинке принес его людям.
Власть	Если бы только это! Он выучил их строить жилища, приручать животных, лечить больных, обучил письму и счету, добыче земных сокровищ: железа, меди, серебра, золота.
Сила	Прометей построил для людей корабли, приручил дикого коня и впряг его в колесницу. Научил человека пахать землю.
Власть	Счастливый человек многое понял в окружающем мире, перестал слепо бояться смерти. Обрел надежду на будущее. Люди прославляют Прометея, а о тебе, о, могущественный, и не вспоминают.
Зевс	Как осмелился дерзкий титан похитить священный огонь, принадлежащий богам? И что он с этим божественным даром сделал? Отдал его жалким людишкам! Теперь они смеются и радуются, думая, что больше не зависят от моей воли. Прометей горько пожалеет о своем поступке. Ты, Сила, и ты, Власть, схватите Прометея, отправьте его на край земли. Пусть кузнец Гефест найдет на него непокорного тяжелые цепи и накрепко прикует к скале.
Ведущая 2	Весны сменяются зимами, рождаются и умирают поколения людей, а его уже несколько тысячелетий палит раскаленное солнце, хлещут дожди и грозы, замораживают злые ветра... каждый третий день он с тоской следит, как высоко в небе появляется маленькая точка, как она растет и приближается. Это орел, посланный Зевсом, прилетает, чтобы рвать и раздирать когтями его тело, клевать его печень. Он страдает. Но пощады не просил ни разу, не смирился перед Зевсом, и даже наедине с собой не пожалел о своей доброте к людям. Об одном он просит судьбу: пусть его муки не будут напрасны, пусть человек навсегда с божественным огнем будет свободен и счастлив!

3.1.4. Сценарий-вступление для тематического праздника «С огнем шутить нельзя!» (4-5 классы)

Звучит музыка, вбегают два Мальчиша-плохиша.

1 Мальчиш:	Чем бы нам с тобой заняться?
2 Мальчиш:	Что бы такого плохого сделать?
1 Мальчиш:	О! Я кажется придумал! (Достает из кармана спичечный коробок). Давай с тобой костерчик разведем!
2 Мальчиш:	Вот здорово! Давай! (Достают спички, пытаются зажечь).
Появляется ведущий	
Ведущий:	Ой, что это Вы делаете?
Мальчиш от неожиданности роняет коробок.	
1 Мальчиш:	Что это Вы кричите? Пожар что ли?
Ведущий:	Не появись я вовремя – пожара не миновать!
2 Мальчиш:	Ой, ой, ой! Из-за какой-то малюсенькой спички?
Ведущий:	А Вы послушайте стихотворение.
Ребенок:	Ростом спичка – невиличка, Не смотрите, что мала.

	<p>Может сделать много зла. Крепко помните, друзья, Что с огнем шутить нельзя!</p>
1 Мальчиш:	<p>Ух, ты! А мы и не знали, что маленькая спичка может быть большой хулиганкой.</p>
Ведущий:	<p>А ведь причиной пожара может стать не только спичка. Оставайтесь с нами и узнаете много полезного и интересного: о мерах безопасности, о правилах поведения при пожаре.</p>
Мальчиши:	<p>Ладно уж, остаемся, вдруг пригодится! (Садятся в зрительный зал, начинаются викторины и конкурсы).</p>

3.1.5. «Сказка о Газе-Шалуне»

Газ (поет):	<p>Я озорной мальчишка Газ. Все время я тружусь на Вас. А хочется, а хочется ужасно Попробовать того, что так опасно! (Перестает петь, оглядывается, пантомимой изображая проверку всего того, что называет). Может быть, сегодня получится? Дома один только маленький мальчишка. Воздуховод восхитительно забит и прикрыт. Окна подготовлены к зиме – в них нет ни одной даже самой маленькой щелочки. Форточка плотно закрыта. Можно сказать, условия для эксперимента просто замечательные. (подходит к мальчику и пением пытается привлечь его внимание). Послушай, ты ведь тоже смел! И сам про все узнать хотел! (Подталкивает мальчика к плите, кладет его руки на ее ручки). Крути ее, крути ее, крути ее смелее И выпускай меня скорее! (Плита бьет по рукам мальчика, пытающего крутить ручки, открывающие к конфоркам доступ газа).</p>
Плита:	<p>Ах, двоечник, ты двоечник несчастный! Учили ведь тебя, что так опасно Скопление газа в комнате! (Обращается к Газу). А ты? Забыл о том, что для дыхания вредный? И кто тобой надышится, тот бедный Отравится, да так, что не спасти?!</p>
Газ (поет, испуганно):	<p>Я не хотел его губить! Мечтал узнать, что может быть, Когда меня, когда меня, когда меня на кухне Накопится – какое пламя ухнет!</p>
Колонка (сердито ухватив Газа за шиворот):	<p>Ты погляди на него! Он хотел узнать! Да неужто у тебя не глаз, ни ушей, ни разума нет? Не останови тебя вовремя, так все бы здесь разрушил!</p>
Газ (обиженно):	<p>Ничего я рушить не собирался! Вот еще! Что я – злодей какой?</p>

Колонка:	Да ты еще хуже злодея! Тот хоть зло с целью какой-то творит, а ты по глупости да нерадивости.
Газ:	Да что я такое сделал-то?
Колонка:	Вон спроси у Спичек – они хоть и маленькие, да знают.
Спички поют на мелодию выпускной песни «Фабрики звезд-1» «Круто ты попал на TV»	
Спички (1) и (2):	<p>Спички детям не игрушка – Знает каждый с юных лет. Потому что мы подружки Огонькам – без нас их нет. Зажигаем мы конфорки, Чтоб готовился обед, И костер запалим ловко, И свечу, даря ей свет. Служим людям мы столетья, И виновны только в том, Что, попав случайно к детям, Против воли все кругом Поджигаем, не жалея – И квартиру, и леса. И детей тогда спасают Лишь пожарных чудеса.</p> <p>Припев: Людям служим мы много лет, Но беда, но беда, когда нам удержу нет. Людям служим мы много лет, Не играй с огнем! Мы даем совет.</p>
Газ (нетерпеливо):	Ну это понятно – если тебя или, например, сигарету бросить в лесу – загорится хвоя, а за ней и деревья. Если костер не правильно развести, да еще и уйти, не погасив его как следует, - тоже пожар разгорится. Но я-то здесь при чем?
Спички (1) и (2):	Ох, извини, мы просто увлеклись. Сейчас объясним. Если бы ты заполнил всю комнату и кто-нибудь нечаянно зажег нас или от удара возникла искра – ты весь бы взорвался со страшной силой и разрушил дом, а то, что уцелело бы после взрыва, горело бы во всю силу!
Газ (в ужасе закрывает лицо руками):	Ой!
Плита:	Вот тебе и ой! Хорошо, что мальчишка ленивый попался, и когда ручку заело, не захотел проверить, из-за чего это произошло. Все хорошо, что хорошо кончается.
Газ:	Я вспомнил, вспомнил! Огонь тушат водой!
Спички (1) и (2):	Не всегда. Горящую проводку или не обесточенные электроприборы водой тушить нельзя – она электропроводник.
Газ:	Ну и что?
Спички (1) и (2):	А то, что током ударит, неуч ты несчастный!
Газ:	А, знаю, есть еще эти... Огнетушители! Они убивают огонь порошком или специальным газом. Здесь есть такой?
Спички (1) и (2):	Нет. Огнетушителями снабжены школы, больницы и другие

(2):	общественные места. А дома, если хозяин не сумел уничтожить очаг пожара сам, пока он еще не разросся, остается лишь вызывать пожарную бригаду, перекрыть доступ в квартиру свежего воздуха и постараться спастись самому, пока не угорел и не отравился. Да пока окна закрывает, не забыл бы дышать через мокрое полотенце...
Газ:	Ой, смотрите, в соседнем доме из огня валит дым! Звонят в дверь. (Мальчик идет к кулисам и возвращается с погорельцем).
Погорельцы (на ходу):	Здесь есть телефон? Мне нужно срочно вызвать пожарных!
Мальчик:	Пожалуйста, звоните.
Погорелец:	Алло! Вы ноль-один? У нас горит! Горит квартира! Срочно выезжайте! Уже в пути? Да, воздух перекрыт, Мы все ушли! Хоть что-нибудь спасайте! Что? От чего? В квартире фейерверк Совсем малюсенький зажгли ко дню рождения! Кто мог подумать?.. Его искры всех, все подожгли! И шторы, и сиденья, и полки с книгами. Мы кинулись тушить Свою одежду. Паника. Смятение... Вы правы. Да. Эх, нам бы поспешить, Пожара б не было... Пожар ко дню рожденья... (Звучит музыка, на сцене появляются Огонь, Вода и Пена).
Вода и Пена	Не плачь! Мы справимся! Ты вовремя позвал. Уже приехали. Смотри, смотри скорее: Мы боремся с огнем, уже он сдал! Мы, как всегда, смирить его сумеем! (Начинается танец-пантомима борьбы Огня, Воды и Пены. В заключение над поверженным Огнем встают с плакатами-памятками все участники представления).

3.1.6. «Легенда об огне»

Действующие лица:

Зевс бог неба, повелитель богов,
Афродита – богиня любви и красоты,
Афина, богиня мудрости, дочь Зевса,
Метида – богиня мудрости,
Прометей – могучий титан, давший людям знания, научивший их ремеслу и земледелию,
Рафий – вождь племени людей,
Исида – его жена,
Фритий – один из племени людей,
Древние люди и их дети.

Место действия: Пустынная дикая местность. Суровые скалы уходят за облака своими вершинами. Вечер. Древние люди собираются у своих пещер.

Исида:	Рафий, как же благодарна Прометею я за то, что усмирил диких животных, нападавших на наше жилье.
--------	--

	Сможем жить теперь спокойно, не бояться ничего.
Рафий:	Ты права, моя Исида, мы живем теперь в доме, Благодарны за защиту и за помощь мы ему.
Люди готовятся ко сну	
Рафий:	Исида, спишь ли ты?
Исида:	Нет, Рафий.
Рафий:	Почему?
Исида:	Не клонит в сон. Погода разыгралась. Вот ветер воет, холодно уже. Согреться б нам не помешало.
Рафий:	Да нечем дорогая. Старалась б ты заснуть. Быть может солнца Бог уж сжалится над нами И ниспошлет тепло с небес своих к утру.
Исида:	Ну, хватит ныть, совсем уж поздно стало. Ложись-ка спать, старайся ты заснуть.
Прометей слышит сетования людей и видит их страдания. Он решает помочь им.	
Место действия: Снежная вершина Олимпа, подернутая легкой дымкой. Высоко над Олимпом раскинулось голубое небо, и льется с него золотой свет. Внизу клубятся облака, закрывающие далекую землю.	
Прометей:	О, как прекрасна жизнь Богов, Всегда весна, веселье, радость...
Афродита:	Приветствую тебя, храбрейший из титанов. Сегодня чудный день, не правда ли? Ответь.
Прометей:	Конечно Афродита старалась ты на славу. Все светится кругом от счастья и добра. (Уходит, пробирается в покои Зевса).
Место действия: Покои Зевса.	
Афина (дочь Зевса):	Ну, здравствуй, Прометей. Куда ты так спешишь?
Прометей:	Поговорить хотел я с Зевсом.
Афина:	Ах, что-то ты юлишь?
Прометей:	С чего же ты взяла?
Афина:	Богиней мудрости, добра меня зовут все Боги.
Прометей:	Не сомневаюсь, ты умна.
Афина:	Отца здесь нет.
Прометей:	А где же он?
Афина:	В саду. Гуляет он сегодня.
Прометей:	Спасибо, приду в другой раз я. (Делает вид, что уходит, а сам тайком пробирается к огню).
Прометей (Один, осматривается в покаях Зевса):	Я возьму из очага пару угольков огня. Положу в свой посох полый, ото всех его тая. Зевс пропажу не заметит, будет весел, ну а я Людам отнесу огня.
Прометей, похитив огонь, спустился на землю и собрал людей племени.	
Прометей:	Ночью стало холодать... Без тепла Вам погибать. Тут принес я Вам огня, Вот раздую его я

	По земле по всей огромной. Станет Вам тогда теплей, А душе моей светлей.
Рафий:	Вот спасибо, Прометей, жить нам станет веселей.
Место действия: Вершина Олимпа. Появляется среди богов Прометей, думая, что Зевс не заметил пропажи.	
Метида:	Что ты сделал, Прометей?! Расскажи-ка мне скорей. Чем смогу, тем помогу. Ты навлек на всех беду.
Прометей:	Так с чего же ты взяла?
Метида:	Зевс велел позвать тебя.
Прометей уходит к Зевсу в покои.	
Прометей:	Здравствуй, Зевс, отец богов. Видеть ты меня готов?
Зевс:	Так скажу я, Прометей. Если уж без глупостей, Мудро ты здесь поступил, Но о правилах забыл. Как посмел ты не сказать, Как за ним ухаживать, Как стеречь огонь всегда, А не то придет беда.
Прометей:	Тут не прав я, извини.
Зевс:	Так беги, скорей, беги!
Прометей снова возвращается на землю.	
Прометей (обращается к людям):	Чтобы не пришла беда, вспоминайте Вы всегда: Оставлять огонь нельзя без присмотра никогда, Ведь бывает он другим: свирепеет он один. Согревать ладони Ваши он не будет. Грозен, страшен, Превратит все в пепел, в дым – он жесток, когда один.
Рафий:	Оставлять его не будем одного мы никогда. У него, наверно, тоже есть прекрасная душа.
Прометей:	Прав ты, Рафий. Ну, тогда уж я, пожалуй-ка, пойду.
Рафий:	Станем мы стеречь огонь Днем и ночью, день за днем. Чтобы не стряслась беда, Будем рядом мы всегда. Оставайся-ка ты Фритий, Сторожить его пока.
Все расходятся спасать, у костра остается только Фритий.	
Фритий (зевает):	Клонит, очень клонит в сон. Что ж не маленький уж он. Погорит огонь один. Подреблю немного с ним (Засыпает).
Фритий (сквозь сон):	Задыхаюсь что-то я, Душно мне. (Просыпается) Скорей, беда! Люди, Рафий, помогите! Прометей! Приди сюда.
Появляется Прометей	
Прометей:	Мне нужна быстрее вода.

	Поливайте вот сюда.
Люди по указанию Прометея заливают огонь водой. Пожар потушили.	
Рафий:	Вот опасность миновала. Здесь вода нам помогла.
Прометей:	Как же так произошло? Сторожили ведь его?
Фритий:	Я заснул, я виноват.
Прометей:	Ничего, бывает так. Но запомните тогда, Если уж стряслась беда, Не теряйтесь никогда. Если дымом все объято И огонь горит большой, Выбегайте сразу вон. Заливать водой старайтесь, По-другому не пытайтесь. Чтобы не жалеть потом, Не шутите Вы с огнем. Ребятне не позволяйте И к костру не допускайте.
Ребята:	Пусть мы маленького роста, Только рост здесь ни при чем! Мы всегда готовы взрослым Помогать в борьбе с огнем!
Рафий:	Что ж, случаются порою беды с нами разные, И поэтому должны создать мы службы безопасности. Чтобы люди в ней могли действовать умело, От пожара берегли и тушили смело.

3.2. Примерные вопросы для викторин

Какое жидкое топливо, добываемое из недр земли, в старину называли «горным маслом»?

Нефть. Есть две версии ее происхождения. Одни утверждают, что нефть – результат разложения всяких органических остатков, то есть останки животных и растений, когда-то существовавших на земле. Так думал М.В. Ломоносов. Но другие ученые считают, что нефть возникла в результате сложных химических процессов в земной коре.

В старых книгах рассказывается, как византийцы выиграли морской бой у арабов при помощи нефти. В разгар сражения арабы увидели чудо – загорелось море. Они испугались и растерялись, византийцы воспользовались этим и уничтожили их флот. Что сделали византийцы?

Они вылили в море много бочек нефти. Более легкая, чем вода нефть собралась на поверхности, разлившись тонким слоем. Византийцы подожгли эту пленку нефти.

Отставной полковник Новосельцев не имел к нефти никакого отношения, но он не смог смотреть на мучения людей, кустарным способом добывающих необходимый стране продукт. В узкий душный колодец рабочего спускали на веревке. Он, копая землю, пел, как только голос смолкал – значит товарищу плохо, он потерял сознание. Его тащат наверх, приводят в чувство, потом снова опускают. Как 150 лет назад Новосельцев облегчил жизнь нефтедобытчикам?

Под его руководством на Кубани с помощью специальных механизмов была пробурена первая скважина и построен нефтеперегонный завод.

Какое горючее вещество, называемое «невидимым топливом», является частым спутником нефти?

Газ.

Что делать, если загорелась Ваша квартира?

Позвонить «01» (сообщить кто звонит, адрес, этаж, номер своего телефона) вывести детей и престарелых, выйти встречать пожарных.

Что делать, если загорелся телевизор?

Его надо отключить от сети, потушить водой через верхние вентиляционные отверстия стенки или накрыть плотным одеялом. Если кинескоп взорвался, то опасен ядовитый дым. В таком помещении дышать нельзя.

Почему во время пожара нельзя открывать окно?

С притоком кислорода огонь вспыхивает сильнее.

Что опаснее: огонь или дым?

Дым. Хватит несколько глотков, чтобы потерять сознание и отравиться продуктами горения.

Как нужно дышать в задымленном помещении?

Пригнувшись к полу через мокрую ткань.

Из каких произведений взяты следующие строки?

а). «Море пламенем горит,
Выбежал на море кит,
«Эй, пожарные, бегите,
Помогите! Помогите!» (К.Чуковский, «Путаница»).

б). «И вдруг заголосили: «Пожар! Горим! Горим!»
С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом.
Озирается кругом, машет красным рукавом.» (С.Маршак, «Кошкин дом»).

в). «Что за дым над головой? Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом. Что мрак стоит кругом?
Ставил лестницы команда, от огня спасает дом.» (С.Михалков, «Дядя Степа»)

г). «Третий этаж, и четвертый, и пятый,
Вот и последний, пожаром объятый.
Черного дыма весит пелена,
Рвется наружу огонь из окна.
Надо еще подтянуться немножко,
Парень, слабея, дополз до окошка,
Встал, задыхаясь, в дыму, на карниз,
Девочку взял, и спускается вниз.» (С. Маршак, «Рассказ о неизвестном герое»)

В частном доме, на даче, в деревенской бане вы увидели, что из топки выпал уголек и упал на деревянный пол. Что вы будете делать?

Залить его водой, позвать взрослых.

На газовой плите в сковородке загорелось масло. Как поступить?

Выключить газ, накинуть на сковородку мокрое полотенце или тряпку, позвать взрослых.

Почему номер пожарной охраны «01»?

Легко запомнить, короткий, можно набрать в темноте.

Назовите основные причины возникновения пожаров? (Неосторожное обращение с огнем, детская шалость, нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электрооборудованием, печами, газовыми приборами, поджоги).

Что необходимо сделать, когда уходишь из квартиры, чтобы не допустить пожара?

Выключить свет, отключить электроприборы, спрятать спички от детей.

Если в Вашей квартире пахнет газом, произошла утечка, можно ли включать и выключать свет?

Нельзя, так как при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к взрыву или пожару.

Назовите средства тушения пожара?

Вода, песок, земля, кошма, огнетушитель.

Что нельзя тушить водой?

Включенные в сеть электроприборы.

Можно ли во время пожара пользоваться лифтом?

Нет, так как лифт во время пожара может сломаться, остановится между этажами и Вы останетесь в нем.

3.3. Загадки на противопожарную тематику

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его ... (водой).

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те ... (отнять).
Если где храниться мусор
Или просто разный хлам,
Надо будет потрудиться,
Навести порядок там.
Метлу, лопату взяли
И быстро все ... (убрали).

Шипит и злиться,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает (огонь).
Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова
Целый час, а может два.
Ты его рукой не тронь,
Икусает всю ладонь (огонь).
Что бывает,
Если птички
Зажигают дома
Спички? (пожар).
Летела мошка –
Осинова ножка.
На стог села,
Все сено съела (спичка).

То назад, то вперед,
Ходит-бродит пароход,
Остановишь – горе,
Продырявит море (утюг).
По трубе течет,
Пироги печет (газ).
Таять может, да не лед,
Не фонарь, а свет дает (свеча).
Без рук, без ног,
К небу ползет (дым).
На улице столбом,
В избе – скатертью (дым).
В избе – изба. На избе – труба.
Зашумело в трубе, загудело в трубе.
Видит пламя народ, а тушить не идет (печь)...
В деревянном домике проживают гномики,
Уж такие добряки – раздают всем огоньки (спички).
Я не сам по себе, я сильнее всего,
Я страшнее всего, и все любят меня, и все губят меня (огонь).
Я мала, да зла, чуть-чуть свечу,
Иногда так упаду, что много горя принесу (искра).
На привале нам помог: суп варил, картошку пек,
Для похода он хорош, да с собой не понесешь (костер).
Красная девушка
По небу ходит (солнце).
Попало наше тесто
В горячее место,
Попало – не пропало,
Румяной буквой стало.
Какое это место,
Куда попало тесто? (печка).
Бежал конь белобокий,
Через Дунай глубокий,
Как упал – заржал,
Весь свет задрожал (гром).
Схоронилось солнышко
В маковое зернышко.
Пробежит по земле –
Вспыхнет весело во мгле (спички).
Черный конь
Скачет в огонь (кочерга).
Сидит на крыше
Всех выше
И дымом дышит (труба).

3.4. Стихи об огне, пожарах

А без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами:
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг.
Всем огонь хороший нужен,
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь
И хлеб печет.

О работе электросварщика (Полезное применение огня)

Ты видел, как он управляет огнем?
Железная маска надета на нем.
Вот строится дом – посмотри по утру:
Он в стеганой куртке сидит на ветру.
Варил он опоры могучих мостов,
Варил он суда из огромных листов...
Железо с железом он может сварить!
Он – добрый волшебник, что тут говорить?!

Он всегда бывает разным, удивительный огонь.
То буйном безобразным, то тихоней из тихонь.
То он змейкой торопливой по сухой скользит коре,
То косматой рыжей гривой полыхает на заре.

Вот на спичке, как на ветке,
Голубой дрожит листок.
Вот, ломая прутья клетки,
Хищный делает бросок!..

Да, огонь бывает разный:
Бледно-желтый, ярко-красный,
Синий или золотой,
Очень добрый, очень злой!

Злой огонь – огонь пожара,
Злой огонь – огонь войны!
От безжалостного жара
Дни темны поля черны.
Жители земного шара,
Граждане любой страны
Злой огонь гасить должны!

Не играй, дружок, со спичкой!
Помни ты, она мала,
Но от спички-невилички
Может дом сгореть дотла.

Младшим братьям и сестричкам
Старшие все говорят:
«Крепко помните, что спички –
не игрушка для ребят!»

Смастерил Сергей пугач,

Пострелял немного.
А теперь Сережу врач
Лечит от ожога.
От такого пугача
Путь недолгий до врача!

Возле дома и сарая
Разжигать костер не смей,
Может быть беда большая
Для построек и людей.

Ленту Гладила Анюта и увидела подруг,
Отвлеклась на три минуты и забыла про уют.
Тут уж дело не до шутки! Вот что значит – три минутки!
Ленты нет, кругом угар, чуть не сделался пожар.

Этот дядя не жалеет, что в лесу окурок тлеет...
На такого дядю глядя, мы, ребята, скажем речь:
«Как же Вам не стыдно, дядя? Лес нам надо уберечь!»

Кто от молнии спасает?
Это – молниеотвод!
Он в грозу нас не подводит,
В землю молнию уводит.

При пожаре, при пожаре, знает каждый гражданин:
При пожаре, при пожаре, набирают «ноль-один»!
И вот машины красные спешат в места опасные.
Прохожие сторонятся, пожарные торопятся.

С точки зрения пожарной,
Он опасен чересчур.
Если сделан из бумаги
Самодельный абажур.

Чтоб он не стал твоим врагом,
Будь осторожен с утюгом!

Не суши белье над газом -
Все сгорит единым разом!

Когда без присмотра оставлена печь –
Один уголек целый дом может сжечь.

Возле дома и сарая
Разжигать костер не смей,
Может быть беда большая
Для построек и людей.

Ты о пожаре услышал –
Скорей об этом дай сигнал!
Пусть помнит каждый гражданин –

Пожарный номер – «ноль-один»!

3.5. Пословицы и поговорки о пожарах

«Не топора бойся, а огня».

«Не шути с огнем - обожжешься».

«Огонь не вода – охватит не выплывешь».

«Искру туши до пожара, беду отводи до удара».

5. Порядок действий в случае возникновения пожара

При обнаружении пожара необходимо:

1. Сообщить в пожарную охрану по телефону «01», при этом сообщить:

- адрес пожара,
- что горит,
- свое имя и фамилию,
- контактный телефон.

2. Оповестить о пожаре всех людей, находящихся в здании.

3. Эвакуироваться из здания.

4. Встретить прибывающие пожарные подразделения, сообщить им информацию об оставшихся в здании людях, о наличии в горящем помещении взрывчатых веществ (в том числе лакокрасочных материалов, газовых баллонов и т.п.), при необходимости указать место отключения электроснабжения здания.

После проведения мероприятий по эвакуации людей с учетом реально складывающейся обстановки можно приступить к эвакуации материальных ценностей, тушению пожара подручными средствами.

При тушении пожара подручными средствами необходимо соблюдать следующие правила:

1. При возгорании электроприборов необходимо обесточить их, включив из розетки, либо обесточив всю квартиру через электрощит, затем начать тушение. В случае, когда нет возможности обесточить прибор, запрещено тушить его водой: это может привести к поражению электрическим током. В этом случае можно накрыть его одеялом или любой плотной тканью, ограничив доступ кислорода к огню, либо засыпать его песком.

Телевизор при горении выделяет множество токсичных веществ, поэтому необходимо как можно быстрее покинуть горящее помещение. При тушении телевизора водой стоять нужно сбоку от него: может взорваться кинескоп.

2. Если вы чувствуете в помещении сильный запах газа, запрещено зажигать спички, пользоваться выключателем, что может привести к взрыву. Необходимо осторожно выйти из помещения, по возможности открыть форточки, окна и двери. Вызвать службу газа по тел. «04» и пожарную охрану.

3. При использовании огнетушителя необходимо выдернуть кольцо (чеку), затем нажать ручку и направить огнетушащее вещество в очаг возгорания. Электроприборы рекомендуется тушить углекислотными огнетушителями, т.к. попадание в них порошка может привести к неисправности.

4. Если на Вас загорелась одежда, не вздумайте бежать – пламя разгорится еще сильнее. Постарайтесь быстро сбросить горящую одежду. Если рядом любая лужа или сугроб, - ныряйте туда. Если их нет, падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя. Последняя возможность – накинуть на себя

любую плотную ткань (пальто, одеяло и проч.), оставив при этом голову открытой. Не пытайтесь снимать одежду с обожженных участков тела до обращения к врачу.

Если вы остались в горящем помещении:

- Выходя из горящего помещения, плотно закройте за собой все двери, это замедлит распространение огня.
- Выходить из задымленного помещения необходимо вдоль стен (если в помещении темно или задымлено, так легче всего найти дверь), пригнувшись к полу (т.к. дым поднимается кверху, внизу самый чистый воздух).
- Если есть возможность, закрыть органы дыхания мокрой тряпкой.
- Не открывать окна и двери в горящем помещении, т.к. приток кислорода усиливает горение.
- Если огонь за дверью, необходимо заткнуть щели, чтобы дым не просочился в комнату.
- Если нет возможности выйти из квартиры, самые безопасные места - на балконе и возле окна, там вас скорее найдут пожарные.
- Закрыть дверь в горящее помещение, если есть возможность – завесить ее мокрым одеялом.
- В безвыходной ситуации пройти через горящее помещение можно завернувшись в мокрое одеяло, которое защитит Вас от дыма и высокой температуры.
- При эвакуации из многоэтажного дома запрещается пользоваться лифтами.

Примерная программа обучения пожарно-техническому минимуму
руководителей и сотрудников, ответственных за пожарную безопасность
детских оздоровительных учреждений

Тематический план

N	Наименование темы	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности детских оздоровительных учреждений	2
3	Обучение детей основам пожаробезопасного поведения	6
4	Меры пожарной безопасности в детских оздоровительных учреждениях	2
5	Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны	1
	Практические занятия	3
	Зачет	1

Итого:

16 часов

Учебная программа

Тема 1.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

Тема 2.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности детских оздоровительных учреждений.

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в детских оздоровительных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в детских оздоровительных учреждениях дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03.

Тема 3.

Обучение детей основам пожаробезопасного поведения

Методические рекомендации по обучению детей основам пожаробезопасного поведения. Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий по противопожарной тематике. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению детей при возникновении пожара, в том числе в дневное и ночное время.

Тема 4.

Меры пожарной безопасности в детском оздоровительном учреждении.

Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окнах металлических решеток и жалюзи; расположение кроватей в спальнях. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в зданиях в зависимости от их этажности и степени огнестойкости. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила проведения костров.

Тема 5.

Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров.

Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации.

Нормы обеспечения детских оздоровительных учреждений первичными средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала, детей при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

Тема 6.

Практические занятия

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Проверка действий детей при возникновении пожара. Работа с огнетушителем.

Зачет
Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Приложение 2

Обложка

(наименование организации)

ЖУРНАЛ N _____
УЧЕТА ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

СЛЕДУЮЩАЯ СТРАНИЦА

Дата	Фамилия, имя, отчество инструкти- руемого	Год рожде- ния	Профессия , должность инструкти- руемого	Вид инст- руктаж а	Фамилия, имя, отчество, должность инструкти рующего	Подпись	
						инструк- тируемо- го	инструкти- рующего
1	2	3	4	5	6	7	8

Приложение 3

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ВОПРОСОВ ПРОВЕДЕНИЯ ВВОДНОГО И ПЕРВИЧНОГО
ПРОТИВОПОЖАРНОГО ИНСТРУКТАЖА

Вводный противопожарный инструктаж

1. Общие сведения о специфике и особенностях организации по условиям пожаро- и взрывоопасности.
2. Обязанности и ответственность работников за соблюдение требований пожарной безопасности.
3. Ознакомление с противопожарным режимом в организации.
4. Ознакомление с приказами по соблюдению противопожарного режима; с инструкциями по пожарной безопасности; основными причинами пожаров, которые могут быть в учреждении.

5. Общие меры по пожарной профилактике и тушению пожара: действия при загорании или пожаре, сообщение о пожаре в пожарную часть, непосредственному руководителю, приемы и средства тушения загорания или пожара, средства и меры личной и коллективной безопасности.

Первичный противопожарный инструктаж на рабочем месте

1. Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения первичных средств пожаротушения, гидрантов, запасов воды и песка, эвакуационных путей и выходов (с обходом соответствующих помещений и территорий).

2. Условия возникновения горения и пожара (на рабочем месте, в организации).

3. Пожароопасность имеющегося оборудования.

4. Ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности.

5. Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования).

6. Требования при тушении электроустановок и оборудования.

7. Поведение и действия инструктируемого при загорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации.

8. Способы сообщения о пожаре.

9. Меры личной безопасности при возникновении пожара.

10. Способы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Приложение 4

Эксплуатационный паспорт на огнетушитель

1. Номер, присвоенный огнетушителю
2. Дата введения огнетушителя в эксплуатацию
3. Место установки огнетушителя
4. Тип и марка огнетушителя
5. Завод-изготовитель огнетушителя
6. Заводской номер
7. Дата изготовления огнетушителя
8. Марка (концентрация) заряженного ОТВ

Дата и вид проведенного технического обслуживания	Результаты технического обслуживания огнетушителя					Должность, фамилия, инициалы и подпись ответственного лица
	Внешний вид и состояние узлов огнетушителя	Полная масса огнетушителя	Давление (при наличии индикатора давления)* или масса газового баллона*	Состояние ходовой части передвижного огнетушителя	Принятые меры по устранению отмеченных недостатков	

Примечания:

* Давление в корпусе закачного огнетушителя или в газовом баллоне (если он расположен снаружи и оснащен манометром или индикатором давления).

** Масса баллона для огнетушителя, не оборудованного манометром.

Приложение 5

Журнал технического обслуживания огнетушителей

№ и марка огнетушителя	Техническое обслуживание (вид и дата)					Замечания о техническом состоянии	Принятые меры	Должность, Ф.И.О., подпись ответственного лица
	Проверка узлов огнетушителя	Проверка качества ОТВ	Проверка индикатора давления	Перезарядка огнетушителя	Испытание узлов огнетушителя			

Использованная литература:

1. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. ППБО 07-91 Правила пожарной безопасности для учреждений здравоохранения.
3. НПБ 110-03 Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией.
4. НПБ 104-03 Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях.
5. НПБ 166-97 Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации
6. СНиП 21-01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений.
7. СНиП 2.08.02-89* Общественные здания и сооружения.
8. СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий.
9. СНиП 2.04.02-84* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
10. СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
11. СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование.